

المجلة الشهرية

فبراير 2022

أكاديمية
الدار
للتدريب

MEET
THE ATA

العدد رقم: 4
التاريخ: 10 مارس 2022

تعرف على
أعضاء الفريق



المديرة
الأكاديمية

ماريا شاربلز



رئيسة مجموعة
تطوير اللغة العربية

هنادي مصطفى



مديرة أولى - التطوير المهني
المستمر ومراجعة المدارس

إيما أوين



مديرة - التطوير المهني
المستمر ومراجعة المدارس

هاريت جاردنر



مديرة - التطوير المهني
المستمر ومتابعة المدارس

نسرین القمصات



مديرة - التطوير المهني
المستمر ومتابعة المدارس

إيمان التوكابري

مرحباً بكم في مجلّتنا الشهرية. ستوزع المجلة الخاصة بأكاديمية الدار للتدريب شهرياً، وستسلط الضوء على الورشات التدريبية والفعاليات المقبلة واجتماعات شبكات التطوير المهني المستمر.

BY



تابعونا: www.ata.ae



تسليط الضوء على شهر فبراير

لقد كان شهر فبراير حافلا بالأعمال التي قدمها فريق أكاديمية الدار للتدريب. قام الفريق بالعديد من الزيارات للمدراس التي تقع ضمن شبكة مدارس الدار للتعليم لقياس مدى استعدادهم لزيارة التفتيش والرقابة والمدرسية. كما أنهم قدموا عدّة ورشات للتطوير المهني المستمر مثل "التمايز" و "الصرامة ودقة الاستجابة" و "كيفية كتابة التقييم الذاتي والتخطيط للتطوير" و "أن تصبح مدربًا".

لقد أتاحت الفرصة لفريق أكاديمية الدار للتدريب للقيام بزيارات ميدانية للعديد من مدارس الشراكات وتقديم الدعم لهم داخل المدرسة، كما كانت اجتماعات شبكات "مرحلة السنوات المبكرة ورياض الأطفال" و "التطوير المهني المستمر" طريقة رائعة للتعاون والتواصل مع المدارس ومعرفة احتياجاتهم التدريبية.

لقد استمتعنا تمامًا بالقيام بعملية ضمان جودة الورشات التدريبية التي قام بإرسالها بعض المعلمين الموهوبين من جميع مجموعة مدارسنا والمشاركين في برنامج "أن تصبح مدربًا" ونحن نشجع أي شخص مهتم بأن يصبح مدربًا معتمدًا رسميًا من ACTVET للتسجيل في مواعيد التدريب القادمة في مارس.

ورشة التقييم الذاتي والتخطيط للتطوير

لقطات من ورشة التقييم الذاتي والتخطيط للتطوير بقيادة فريق التدريب العربي في أكاديمية الدار للتدريب.



تسليط الضوء على ورشات التطوير المهني في شهر فبراير

ورش التمايز

تعد دورة "التمايز" واحدة من أكثر ورش العمل التدريبية الأكثر إقبالاً في لأحة دورات أكاديمية الدار للتدريب حيث تتم مراجعة ورشة العمل وتطويرها وتحديثها بانتظام بما يتماشى مع أحدث الأبحاث، فضلاً عن إضافة تطبيقات تقنية تساعد المعلمين على إنشاء أنشطة صافية متنوعة تأخذ في الاعتبار الاحتياجات الفردية للطلاب.

حول الورشة التدريبية:

التمايز هو خيط يمتد من بداية الدرس إلى نهايته ويمكن دمجه بطرق خفية ومنفصلة.

توضح هذه الدورة كيف يمكن توفير فرص التمايز من خلال المحتوى والعملية والمنتج وبيئة التعلم ومن خلال دراسة متأنية لهدف التعلم ومعايير النجاح وطرق التدريس مثل السقالات وطرح الأسئلة وتصميم الأنشطة المتدرجة والتغذية الراجعة المستهدفة المرتبطة بهدف التعلم ومعايير النجاح.

يتم تشجيع المشاركين على التفكير والتأمل في هذه العناصر داخل الدرس والعمل بشكل تعاوني في مجموعات؛ لمواءمة هذا مع هدف الدرس غير المرئي كجزء من مهمة التنفيذ.

“

كانت ورشة العمل منظمة بشكل جيد للغاية وقدمت الكثير من المعلومات المفيدة مع فرصة للمناقشة والتعاون مع الآخرين.

“

كانت ورشة العمل مفيدة وغنية بالمعلومات. لقد ساعدني ذلك على التفكير في طرق مختلفة أستطيع من خلالها تحقيق التمايز داخل الفصل الدراسي.



برنامج تدريب المعلمين المبتدئين:

انتهى الآن برنامج "تدريب المعلمين المبتدئين". لقد نجح 48 متدربًا في البرنامج، وحصل أكثر من 75% منهم على معدل نجاح بنسبة 100% بناءً على تدريبهم العملي في المدارس، وتقديمهم لمجموعة من الأدلة الخاصة بمعايير المعلمين في دولة الإمارات العربية المتحدة وإنجازهم للمهام المطلوبة. إن المقابلات جارية الآن لتوفير فرص عمل للمتدربين لشغل وظائف في مجموعة الدار للتعليم.

“

الشيء المهم بالنسبة لي هو أن هذا البرنامج كان بمثابة الفرصة الرائعة لي كي أستطيع تحديد التحديات التي أواجهها كمعلم مبتدئ وقد ذكرت ذلك في مهمة SWOC، إذ أنني أصبحت قادرة على التحكم بهذه التحديات، أما بالنسبة لنقاط القوة فقد ساعدتني الخبرة العملية على تطبيق مهاراتي ومعارفي داخل الغرفة الصفية في المدارس التي تم تنسيبي إليها.

“

تعلمت الكثير وتدرت على كيفية التعامل مع جميع الطلاب من مختلف الأعمار والمستويات والاحتياجات.

“

أجد هذا البرنامج برنامجًا متكاملًا وقد أعدت من قبل أشخاص محترفين وذوي خبرة.

“

الشيء البارز و المهم هو إيصال المعلومة لأبنائنا الطلبة بشكل صحيح ومخطط له، والسعي نحو تقدمهم وتطويرهم العلمي والشخصي والاجتماعي.



نحن فخورون بشكل استثنائي بما تم إنجازه كجزء من البرنامج التجريبي لبرنامج تدريب المعلمين المبتدئين. لقد أدهشتنا المواهب والكفاءات المهنية التي أظهرتها المجموعة الأولى من المتدربين وكذلك المرشدين في المدارس الذين بذلوا قصارى جهودهم لدعم المعلمين المستقبليين في الإمارات العربية المتحدة.

نحن فخورون جدًا بتقديم هذا البرنامج كجزء من مبادرة التوطين في دولة الإمارات العربية المتحدة.

- مارييا شاربلز ، المديرية الأكاديمية لأكاديمية الدار للتدريب

أكاديمية الدار للقيادة

إن "أكاديمية القيادة" تجري على قدم وساق مع القادة من جميع المستويات المشاركين في برامج المستوى 1 و 2 و 4 التي تقدّم إلى جميع معلمي الدار في جميع أنحاء المجموعة. ويمكن الاطلاع على موجز عن ذلك كما هو موضّح أدناه:

برنامج القيادة التربوية المتوسطة

بدأ برنامج القيادة الوسطى من المستوى 4 بـ "الرؤية والقيم" و "فهم الذات". كان المشاركون منخرطين للغاية وأتيحت لهم الفرصة للتفاعل والتعاون مع زملائهم القادة من جميع أنحاء شبكة مدارس الدار. تم عقد الوحدة الثانية حول "تطوير القيادة" و "كيفية بناء فرق قوية" في نهاية شهر فبراير.

كانت ملاحظات المشاركين إيجابية للغاية مع تصنيف عام 5 نجوم!

فعاليات NPQH و NPQSL الوجيهة

يجري حالياً تنفيذ مسارات NPQH و NPQSL من المستويين 1 و 2 مع شريك أكاديمية الدار للتدريب، "شبكة أفضل الممارسات". عقدت الجلسات الثانية لـ NPQH وجها لوجه في فبراير، وأتيح للمشاركين فرصة الدخول في حوار ومناقشات هادفة بشأن الثقافة والأخلاقيات الرائدة داخل المدرسة. وسيعقد الحدث الثاني NPQSL وجها لوجه في أوائل مارس.



ورشات التطوير المهني



مارس 2022

NPQSL	الأربعاء الموافق 2 مارس
ورشة مراحل الكتابة وسمااتها	الخميس الموافق 3 مارس
ورشة "أن تصبح مدرساً" (الجزء الأول - المركز الرئيسي والمدارس)	الأربعاء الموافق 9 مارس
ورشة "أن تصبح مدرساً" (الجزء الأول - باللغة العربية)	الخميس الموافق 10 مارس
ورشة "أن تصبح مدرساً" (الجزء الثاني - المركز الرئيسي والمدارس)	الأربعاء الموافق 16 مارس
ورشة "أن تصبح مدرساً" (الجزء الثاني - باللغة العربية)	الخميس الموافق 17 مارس
ورشة كيفية إحراز التقدم أثناء الدروس - موجهة لرؤساء الأقسام	الإثنين الموافق 21 مارس
برنامج القيادة التربوية المتوسطة : التقييم المدرسي الفعال	الأربعاء الموافق 23 مارس



لمحة عن الورشات المستقبلية

برنامج اوراسي
ورشة التمايز / ADEK
ورشة التفكير النقدي / ADEK
برنامج القيادة التربوية المتوسطة : فهم إطار عمل دولة الإمارات العربية المتحدة وتطوير وتصميم المناهج

الموقع الإلكتروني و صفحات التواصل الاجتماعي لأكاديمية الدار للتدريب

الموقع الإلكتروني لأكاديمية الدار للتدريب

أخبار سارة: الموقع الإلكتروني لأكاديمية الدار للتدريب WWW.ATA.AE أصبح **متاحًا** الآن.

لماذا لا تتوجه للتحقق من بعض عروض الدورات التدريبية المتوفرة لدينا في ATA؟ هل تعلم أننا نقدم دورات باللغتين العربية والإنجليزية؟

انقر فوق الصورة لقراءة "دليل التسجيل".



صفحات التواصل الاجتماعي

لمواكبة ما يجري في أكاديمية الدار للتدريب, تابعنا وادعمنا من خلال قنوات التواصل الاجتماعي المذكورة أدناه.



@aldar_training_academy



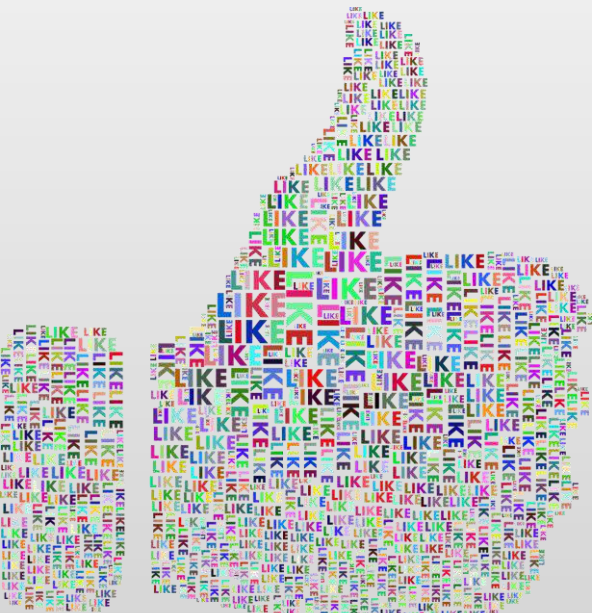
@Aldar_Training_Academy



@aldar-training-academy



Aldar Training Academy



قادة التطوير المهني المستمر

أكاديميات الدار

Suzanne Sumner	الفرسان
مها جلاّد	اللؤلؤة
تغريد سفور	البطين
منى أبو صافي	ويست ياس

علا عمر	المعمورة
وجدان قاسم	المنى
جيهان عبدو	العين
فاطمة حلمي عبير الخطيب	الياسمينة

مدارس ادنوك

بخيتة المنصوري	غياثي
زيد جعافرة	الرويس
مريم المنصوري	مدينة زايد
خلود داوود	ساس النخل
عمرو السيد	
وسيم نبعة	

مدارس الشراكات

أسمهان المنذري	المشرف
أمانى زعلوي	الريانة
رانيا الشريف	مبارك بن محمد
محمد صلاح	عبد الله بن عتيبة
نائلة خضر	البدور
كوثر سرحان	الغد
صهيب طعامنة	الدانة
بدرية الحوسني-حنين عواد	



مدرسة كرانلي

عبد الله سرحان	كرانلي
----------------	--------